

TOMA DE DECISIONES POR PARTE DE RECURSOS HUMANOS DE LA F.O.L.P. EN TAREAS DE CAMPO

*Silvia Irigoyen, María Mercedes Medina, Silvia Albarracin, Leticia Rueda, Nelida Coscarelli, Etel Mosconi, Gustavo Papel**

Resumen

En éste trabajo se vuelcan los resultados finales de dos investigaciones sobre seguimiento de egresados, que servirán de base para un próximo estudio con el objeto de redefinir el proyecto de desarrollo institucional ante las necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que se requiere para sustentar un proceso social más equitativo e independiente.

Existen causas muy claras por lo que la Odontología ha ido redefiniendo sus objetivos en relación con la formación de recursos humanos, los cuales deben ser capaces de desarrollar acciones necesarias para **prevenir** y **promover** la salud buco – dental. La comunidad tiene necesidades de salud, y es función del profesional responder a esas demandas. La construcción de un perfil profesional diferente le ayudará a tomar contacto con la realidad cada vez más cambiante. El objetivo de esta investigación es evaluar el desempeño de los recursos humanos formados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata para **acciones comunitarias**. Esta investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, el universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la Facultad de Odontología de La Plata, pertenecientes a los Planes 1990 y 1994, egresados entre el 01/01/92 y el 31/12/99. Las fuentes documentales fueron el CESPI, la Secretaría de Post-grado de la Facultad e Instituciones Profesionales . La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada y entrevistas personales. Sobre un total de 623 egresados se recibieron 183 (29.37%) encuestas, 92 (50.27%) correspondieron al plan 1990 y 91 (49.73%) al plan 1994. El 64.48% de los egresados con el plan 1990 realiza acciones preventivas en su ejercicio profesional, mientras que para el plan 1994 lo hace el 98.90%.

Los resultados obtenidos permitieron concluir que la formación preventiva con respecto a la toma de decisiones en los procesos sociales es superior en los egresados formados con la Reforma Curricular de 1994.

Introducción

El presente trabajo pretende evaluar los cambios curriculares de los planes 1990 y 1994 con respecto al desempeño de los Recursos Humanos formados por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata para acciones comunitarias.

* Facultad de Odontología - UNLP. 51 e/ 1 y 115 La Plata. (1900) Telefax: 0221-423-6775/76 Área temática: Recursos humanos en Salud mamedina@isis.unlp.edu.ar o memedina@ciudad.com.ar

Objetivos

General:

- Evaluar el desempeño de los Recursos Humanos formados por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata para acciones comunitarias

Específicos:

- Determinar las actividades de prevención de los egresados con planes 1990 y 1994
- Analizar la participación en programas comunitarios y promoción para la salud de egresados con planes 1990 y 1994.

Marco teorico

Existen causas muy claras por lo que la Odontología ha ido redefiniendo sus objetivos en relación con la formación de Recursos Humanos, los mismos deben ser capaces de desarrollar acciones necesarias para prevenir y promover la salud buco-dental. La comunidad tiene necesidades de salud y es función del profesional responder a esas demandas. La construcción de un perfil profesional diferente, le ayudará a tomar contacto con la realidad cada vez más cambiante.

La oferta educativa – institucional deberá readecuar paulatinamente los programas académicos, actualizarse de acuerdo al entorno y los cambios de los mismos y generar un examen detallado del desempeño de la organización, dirigido al análisis de indicadores de gestión (cuerpos directivos, cuerpos académicos y alumnos). En éste contexto, los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación, para satisfacer las necesidades de los egresados ocupan un lugar importante.

Los sistemas educativos deben enfrentar el desafío de mantener su relevancia social en el marco de su masificación y complejización. Esta ha dado origen a planteamientos de globalidad para el abordaje de la educación, procurando desarrollar modelos integradores en la enseñanza / aprendizaje, que consideran la salud-enfermedad como un proceso en el que intervienen factores biológicos y no biológicos que afectan al individuo, la familia y la comunidad.

La Universidad debe hacer un esfuerzo por entender las señales de la sociedad y si la sociedad cambia continuamente, la Universidad tiene que seguirla, pues la Educación Superior es fundamental para el desarrollo de las sociedades y como determinante de oportunidades de vida para los individuos, y a través de la misma se puede generar la vinculación con el sector social y productivo, lo cual conllevará a la generación de espacios de calidad para el Estado y la Nación.

En este contexto la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, ha encarado una Reforma Curricular para construir un profesional de la salud con una integración total y real, que pasa por lo filosófico, lo pedagógico y lo práctico, de ésta manera se proporciona al estudiante una visión de conjunto de la sociedad y un sentido de compromiso hacia la comunidad que contribuyó a formarlo y capacitarlo.

Material y método

Esta investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, el universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata pertenecientes a los planes 1990 y 1994, egresados entre los años 01/01/1992 y 31/12/1999.

Las fuentes documentales fueron el CESPI, la Secretaría de Postgrado de la Facultad e Instituciones Profesionales. La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada y entrevistas personales, teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Prácticas Preventivas
- Revelado de Placa Bacteriana
- Enseñanza de Técnicas de Cepillado
- Topicaciones con Flúor
- Selladores de Fosas y Fisuras
- Inactivación

Los resultados fueron ingresados en una base de datos para su recuento, procesamiento y sistematización, utilizándose tablas y gráficos del programa de computación Microsoft Excel.

Resultados

Éste punto de la encuesta comprende los siguientes ítems:

- Prácticas Preventivas
- Revelado de Placa Bacteriana
- Enseñanza de Técnicas de Cepillado
- Topicaciones con Flúor
- Selladores de Fosas y Fisuras
- Inactivación
- Promoción y Educación para la Salud
- Participación en Programas Comunitarios

Del total de encuesta recibidas 183, sobre un total de 623 egresados, corresponde el 29.37% de los cuales 92 (50.27%) pertenecen a los recibidos con el plan 1990 y 91 (49.73%) al plan 1994.

Realizan acciones preventivas en su ejercicio profesional 63.48% y el 98.90 % los egresados con el plan 1990 y 1994 respectivamente. Revelado de placa bacteriana, plan 1990 lo realiza el 7.05% y no lo realiza el 92.50% y para el plan 1994, lo realiza el 100%. Enseñanza de técnicas de cepillado, para los egresados con el plan 1990 las realiza el 78.41% y el 21.59% no las realiza, y para el plan 1994 las realiza el 100%. Topicaciones con Flúor las realiza el 13.34% para los recibidos con el plan 1990 y el 100% para los recibidos con el plan 1994. Selladores de Fosas y Fisuras, las realiza el 2.20% y el 100% para los del plan 1994 respectivamente. Motivación, la realiza el 100% recibidos con el plan 1994 y el 100% no la realizan pertenecientes al plan 1990. Para los egre-

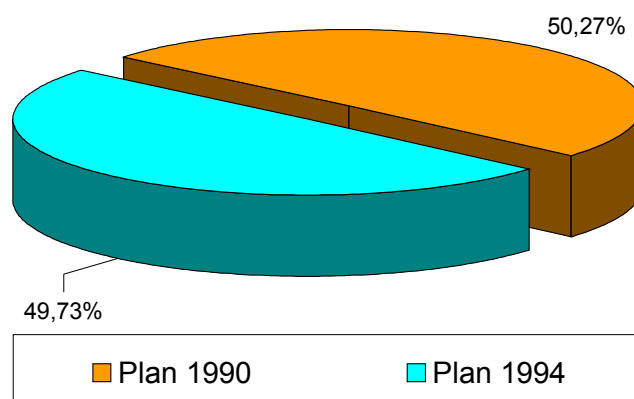
sados con el plan 1990, el 51.16% realiza Promoción y Educación para la Salud y el 83.33% para los egresados con el plan 1994.

Con respecto si participa o ha participado en programas comunitarios tendientes a mejorar la salud bucal de la población, el 56.98% el 81.11% respondió a afirmativamente para los egresados con los planes 1990 y 1994 respectivamente.

- Cómo se reparte en Porcentaje el Total de Encuestas Recibidas

Del 100 % de las Encuestas Recibidas (183):

- el 50,27% corresponden al Plan 1990.
- el 49,73% al Plan 1994



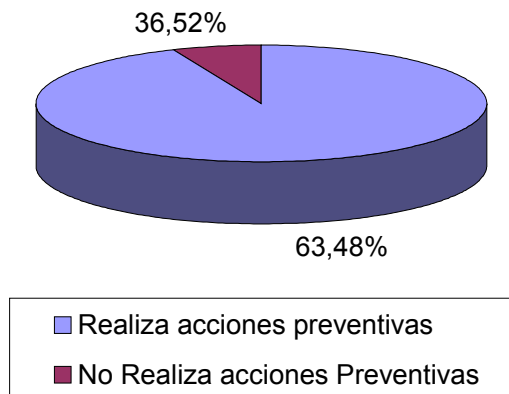
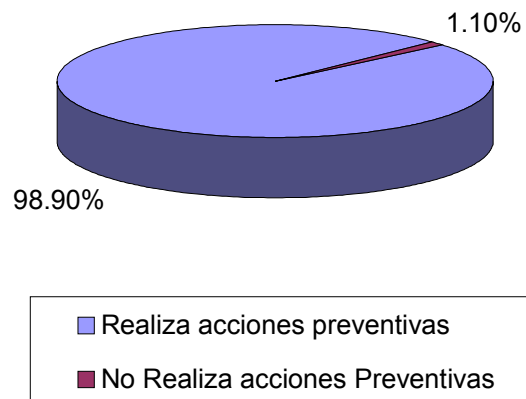
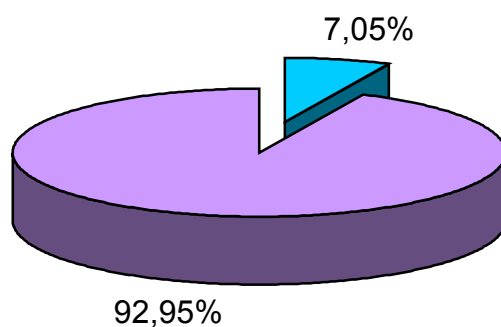
PRÁCTICAS PREVENTIVAS:**Gráfico Comparativo de los Planes 90 y 94****- Realiza Acciones Preventivas en su Ejercicio Profesional:****PLAN 1990****PLAN 1994**

Gráfico comparativo de los Planes 90 y 94
Acciones Preventivas que realiza en su Ejercicio Profesional

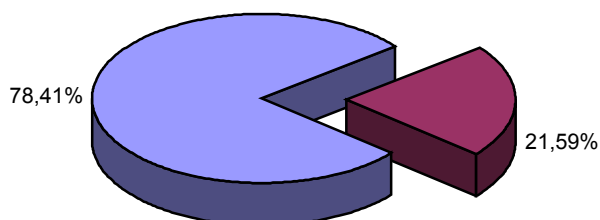
Plan 1990



- Realiza revelado de Placa Bacteriana
- No Realiza revelado de Placa Bacteriana

Gráfico comparativo de los Planes 90 y 94
Acciones Preventivas que realiza en su Ejercicio Profesional

Plan 1990



- Realiza Enseñanza de Técnica de Cepillado
- No Realiza Enseñanza de Técnica de Cepillado

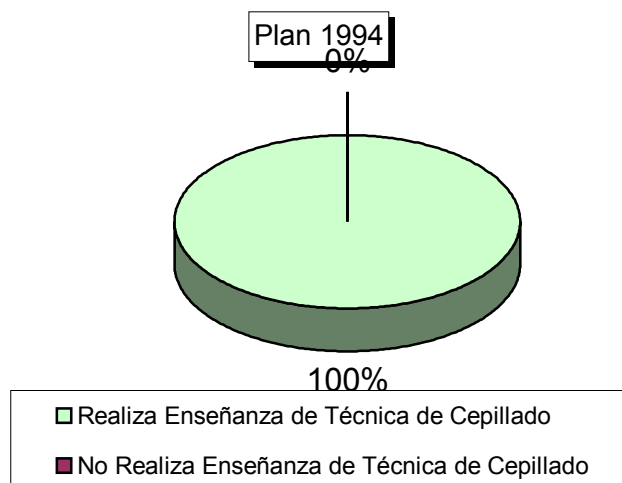


Gráfico comparativo de los Planes 90 y 94
Acciones Preventivas que realiza en su Ejercicio Profesional

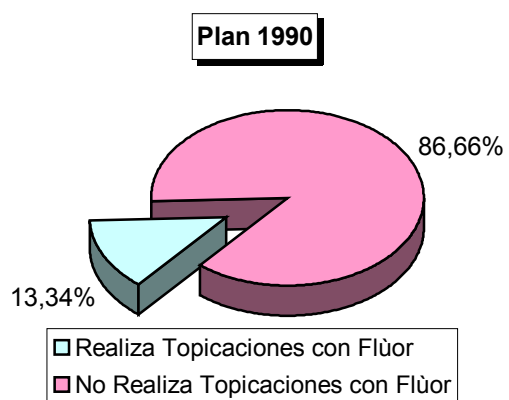
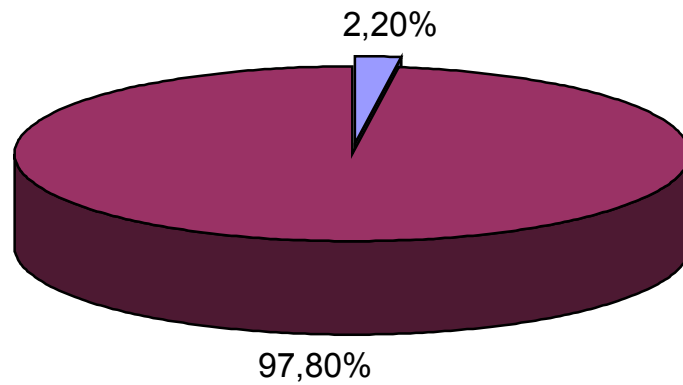


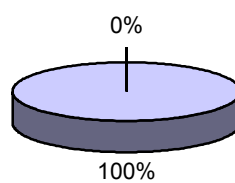
Gráfico comparativo de los Planes 90 y 94
Acciones Preventivas que realiza en su Ejercicio Profesional

Plan 1990



- No Realiza Selladores de Fosas y Fisuras
- Realiza Selladores de Fosas y Fisuras

Plan 1994



- Realiza Selladores de Fosas y Fisuras
- No Realiza Selladores de Fosas y Fisuras

Gráfico comparativo de los Planes 90 y 94
Acciones Preventivas que realiza en su Ejercicio Profesional



Conclusiones

Las encuestas brindaron elementos para determinar conclusiones válidas, siendo las mismas favorables en cuanto a la formación preventiva con respecto a la toma de decisiones en los procesos sociales hacia los egresados formados con la Reforma Curricular de 1994.

Bibliografía

Ander Egg, E. “Hacia una pedagogía autogestionada” Ed. Humanitas – 1983

“Evolución y Futuro de las Universidades Argentinas”, exposición de las Jornadas Nacionales. Servicio Universitario Mundial, sede Argentina – Buenos Aires 1988

Conde Susana “Salud Comunitaria” Editorial Espacio – Buenos Aires 1998

Leal Mabel – “Atención Primaria en Salud” Editorial Reconstructo – Buenos Aires 1994

OPS – “Epidemiología y Atención de la Salud en la Argentina” N° 35 Oficina Panamericana Regional de la O.M.S. 1993

Testa Mario – “Planificación Estratégica en el Sector Salud “Universidad Central de Venezuela – Gendes 1988

Saenz Forero F. – Tendencias de la Educación Odontológica en América Latina – 1997

Yépez Patricia “La Salud Bucal en América Latina” OPS/OMS Publicación de la VII Reunión OFEDO – UDUAL - Buenos Aires – Argentina - 1993